

MODELO DE RELATÓRIO

Alunos em ordem alfabética, um ao lado do outro
Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva

Turma/Curso:

Professor / Disciplina:

Lages, 2021.

1. INTRODUÇÃO

Informar ao leitor o tema da aula, os objetivos de sua realização e a importância do mesmo na sua aprendizagem. Faça uma breve revisão bibliográfica sobre o assunto. Escrever em terceira pessoa, com citações, mesclando o seu conhecimento sobre o assunto e o de outros autores.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

2.1 Materiais Utilizados

Listar todos os equipamentos, vidrarias e reagentes utilizados como no exemplo da tabela abaixo:

Vidrarias	Equipamentos	Reagentes
Bastão	Argola	sulfato de alumínio
Becker	Esponja de aço (Bombril)	Água com areia e terra
Funil	Papel filtro	
Pipeta	Peneira	
Proveta	Pipetador	
	Suporte universal	

Tabela 1: materiais utilizados.

2.2 Procedimento Experimental

Consiste em descrever, detalhadamente, o procedimento executado (incluindo-se modificações que tenham sido feitas no decorrer do experimento em relação ao procedimento originalmente proposto) para

a realização do experimento. Neste item, não devem constar quaisquer observações experimentais, pois, as mesmas fazem parte dos Resultados e Discussão. Use o tempo verbal de maneira apropriada e impessoal (determinou-se, transferiu-se, coletou-se). Apresentar nesse item um esquema (desenho) da montagem experimental em funcionamento. Ou imagens de acordo com o modelo abaixo:

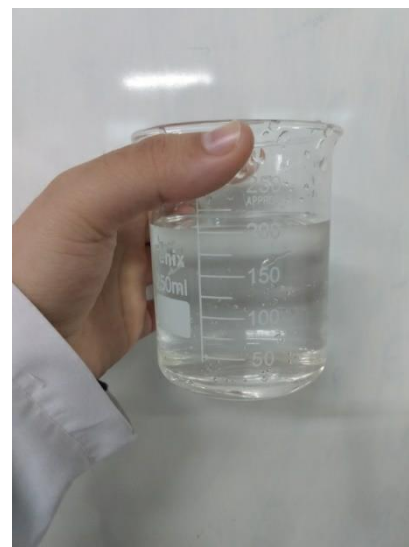


Imagem 1

Fonte: Os autores

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Esta é a parte mais importante do relatório e descreve os principais resultados obtidos em aula, na sequência em que o procedimento foi realizado. Neste item são apresentados os resultados de forma objetiva e lógica, acompanhados de uma análise crítica dos

mesmos, com base nos conceitos químicos envolvidos. Devem-se incluir com clareza todos os cálculos efetuados e os resultados obtidos podem ser apresentados na forma de tabelas ou gráficos, de modo a comunicar melhor a mensagem. Compare os resultados obtidos com o que era esperado com base na teoria (descrita na Introdução) ou em resultados já publicados. Se os resultados diferem do que era esperado, na discussão deve-se procurar explicar porque, refletindo sobre possíveis fontes de erro. Indique sempre as unidades usadas nas medidas. Discuta (explique) cada observação experimental e os resultados obtidos (massa final, ponto de fusão, etc.). Analise as fontes de erros, a exatidão e precisão da análise, sempre que possível compare com a literatura ou com informações sobre a amostra. A discussão é a parte do relatório que exige maior maturidade do aluno.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Síntese pessoal (do grupo) sobre as conclusões alcançadas com o trabalho. Enumere os resultados mais significativos do trabalho. Não apresente nenhuma conclusão que não seja fruto de discussão do seu grupo.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

Utilizar ABNT como norma

<http://www.more.ufsc.br/>